

Daniel DUKES

Britannique et Suisse
07.08.1975
Marié, deux enfants

daniel.dukes@unige.ch



TITRES OBTENUS

06.2017	Doctorat en sciences humaines et sociales (summa cum laude)	Université de Neuchâtel, CH
12.2008	Master en Psychologie	The Open University, GB
06.2004	Graduate Diploma en psychologie	Université de Sunderland, GB
07.1997	Master en histoire économique et sociale	Université d'Edinburgh, GB

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

12.2018-08.2018	FNS Early Postdoc chez Prof. B. Parkinson	<i>Experimental psychology</i> University of Oxford, UK
12.2018→	Chargé de cours	<i>Faculté de Psychologie</i> UniDistance, CH
09.2018→	Postdoctorant chez Prof. A. Samson	<i>Inst. of Special Education</i> University of Fribourg, CH
03.2018-11.2018	FNS Early Postdoc chez Prof. A. Fischer	<i>Psychology research institute</i> University of Amsterdam, NL
09.2017-02.2018	Postdoctorant chez Prof. D. Sander	<i>Swiss Center for Affective Science</i> University of Geneva, CH
07.2017-08.2017	Postdoctorant chez Prof. F. Clément	<i>Cognitive Science Centre</i> University of Neuchâtel, CH
09.2015-08.2016	Doctorant FNS Mobility chez Prof. J. Campos	<i>Infant Studies Lab</i> Université de Californie, Berkeley, USA
12.2011-06.2017	Doctorant chez Prof. F. Clément	<i>Centre de Sciences Cognitives</i> Université de Neuchâtel, CH
09.2009-11.2011	Psychologue de recherche	<i>Office Médico-Pédagogique</i> Université de Genève, CH
09.2006-06.2009	Éducateur spécialisé	<i>Office-Médico-Pédagogique</i> Genève, CH
02.2006-08.2006	Éducateur spécialisé	<i>Fondation Eben-Hezer</i> St Léger, CH
06.2004-10.2005	Psychologue	<i>Institut Maïeutique</i> Lausanne, CH
01.1999-03.2002	Éducateur spécialisé	<i>Institut Maïeutique</i> Lausanne, CH

REFERENCES

Prof. Fabrice Clément, Co-Directeur du Cognitive Science Center, Université de Neuchâtel Pierre à Mazel 7 - 2000 Neuchâtel	<i>fabrice.clement@unine.ch</i>
Prof. David Sander, Directeur du Swiss Center for Affective Sciences, Université de Genève UNI MAIL, Boulevard du Pont-d'Arved 40, 1211 Genève 4	<i>david.sander@unige.ch</i>
Prof. Joseph J. Campos, University of California, Berkeley 3111 Tolman Hall - Berkeley, CA 94720-1650	<i>jcamos@berkeley.edu</i>

LANGUES

Anglais – langue maternelle

Français – parlé: excellent, écrit: très bon

Allemand – parlé et écrit: bon

FONDS DE RECHERCHE OBTENUS

04.2018	<i>Incentive Funding</i> attribués par le Swiss Center for Affective Sciences (CISA, Unige): CHF 4'100.- pour le recrutement de participants dans une expérience sur la reconnaissance d'émotion à la fois interculturelle et multimodale.
03.2018	Bourse FNS <i>Early Post-doc</i> pour 18 mois de recherche auprès du Prof. A. Fischer à l'Université d'Amsterdam et du Prof. B. Parkinson à l'Université d'Oxford. (CHF 75'588.-)
06.2017	Fonds attribués par le FNS pour l'organisation d'un symposium international " <i>Foundations of Affective Social Learning</i> " à Montezillon, Suisse (CHF 6'300.-).
06.2017	Fonds attribués par le <i>Swiss Center for Affective Sciences</i> pour l'organisation d'un symposium international " <i>Foundations of Affective Social Learning</i> " à Montezillon, Suisse (CHF 12'000.-).
06.2017	Fonds attribués par l'Université de Neuchâtel pour l'organisation d'un symposium international " <i>Foundations of Affective Social Learning</i> " à Montezillon, Suisse (CHF 3'000.-).
09.2015	Bourse FNS <i>Mobility.doc</i> pour 12 mois de recherche à l'Université de Berkeley, USA, sous la supervision du Prof. J. Campos (CHF 72'000.-).
09.2012	Bourse FNS pour la participation à "The interdisciplinary Workshops on 'Self-Consciousness and Kinds of Self'" à l' Université de Fribourg, Suisse. Attribué par l'organisateur, Thomas Jacobi (CHF 800.-).

ENSEIGNEMENT

01.2019→	Niveau Masters, chargé de cours, UniDistance: Comment entreprendre une thèse de Master.
09.2019→	Niveau Masters, chargé de cours, UniDistance: <i>Comment développer une thèse de Master.</i>
01.2016-06.2016	Co-animateur d'un séminaire de Bachelor sur le développement des émotions avec le Prof. J. Campos, Université de Berkeley, USA.
02.2015-05.2015	Assistant au séminaire de Masters, Université de Neuchâtel: <i>L'intérêt de l'intérêt.</i>
09.2014.12.2014	Assistant au cours pratique de Bachelor, Université de Neuchâtel: <i>Méthodes Expérimentales en Sciences de l'Information et de la Communication.</i>
09.2014.12.2014	Assistant au séminaire de lecture de Bachelor, University of Neuchâtel: <i>Sociologie Cognitive.</i>
09.2013.12.2013	Assistant au cours pratique de Bachelor, Université de Neuchâtel: <i>Méthodes Expérimentales en Sciences de l'Information et de la Communication.</i>

ORGANISATION DE CONFERENCES ET SYMPOSIUMS

07.2019	Co-organisateur avec Prof. C. Rieffe (Leiden), Prof. A. Samson (Genève et UniDistance) et Prof. E. Walle (UC Merced) de la pré-conférence sur le Développement Affectif à l' <i>International Society for Research in Emotion conference</i> , Amsterdam, 2019.
07.2019	Co-organisateur avec Dr. M. Mortillaro (Swiss Center for Affective Sciences, Genève), d'un symposium sur l'expression non verbale des émotions à l' <i>International Society for Research in Emotion conference</i> , Amsterdam, 2019.
07.2018	Co-organisateur scientifique avec le Prof. A. Samson (UniGe and UniDistance) de l' <i>Internationale Summer School</i> pour les sciences affectives sur le sujet "Le développement des émotions" organisée par le <i>Swiss Center for Affective Sciences</i> et financée par l'Université de Genève et <i>Swissuniversities</i> (FNS).
06.2018	Co-organisateur avec le Dr S. Oswald (UniFr) d'un <i>workshop</i> international et interdisciplinaire sur "Emotion et Pertinence" qui aura lieu au <i>Swiss Center for Affective Sciences</i> .
04.2018	Organisateur d'un symposium sur "Affective social learning" lors de la conférence bi-annuelle "Consortium of European Researchers of Emotion" qui a eu lieu à Glasgow, Ecosse.

06.2017

Co-organisateur avec le Prof. F. Clément et Mme M. Mari (UniNe) d'une conférence internationale ayant pour titre "The Foundations of Affective Social Learning" financée par le programme de doctorat du *Swiss Center for Affective Sciences* (soutenu by Swissuniversities), le FNS et l'Université de Neuchâtel.

AFFILIATIONS

- Association for Psychological Science (APS)
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- International Society for Research on Emotion (ISRE)
- Society for Research in Child Development (SRCD)

PUBLICATIONS

Dukes, D., Samson, A. & Walle, E. (Eds.). (à paraître). *The Oxford Handbook of Emotional Development*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Dukes, D. & Clément, F. (Eds.). (à paraître). *Foundations of Affective Social Learning: conceptualising the transmission of social value*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Mortillaro, M. and Dukes, D. (2018). Jumping for Joy: the importance of the body and of dynamics in the expression of positive emotion. *Frontiers in Psychology*, 9, 763.

Dukes, D. (2018). Apprentissage social affectif et appréciation de l'émotion : structuration des interactions socio-émotionnelles. *Travaux Neuchâtelois de Linguistique (TRaNeL)*, 68, 79-86.

Dukes, D., Clément, F., Audrin, C. and Mortillaro, M. (2017). Looking beyond the static face in emotion recognition: The informative case of interest. *Visual Cognition*, 25, 4-6, 575-588.

Clément, F* and Dukes, D* (2017). Social Appraisal and Social Referencing: Two Components of Affective Social Learning. *Emotion Review*, 9, 3, 253-161.

Dukes, D and Clément, F. (2017). Author Reply: Clarifying the importance of ostensive communication in lifelong, affective social learning. *Emotion Review*, 9, 3, 267-269.

Reschke, P., Walle, E. and Dukes, D. (2017). Interpersonal development in infancy: The interconnectedness of emotion understanding and social cognition. *Child Development Perspectives*, 11, 3, 173-183.

Schaer, M., Ottet, M-C., Scariati, E., Dukes, D., et al. (2013). Decreased frontal gyrification correlates with altered connectivity in children with autism. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7, 750.

Clément, F* and Dukes, D*. (2013). The role of interest in the transmission of social values. *Frontiers in Psychology*, 4, 349.

Glaser, B., Lothe, A., Chabloz, M., Dukes, D. et al. (2013). Candidate socio-emotional remediation program for individuals with intellectual disability. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 117 (5), 368-383.

* les auteurs partagent la responsabilité au même titre